

MÁS ALLÁ DEL PACTO EDUCATIVO

Una educación visionaria pensada para el futuro

Luego de cumplirse un año, el pasado 1 de Abril de 2015, de la firma del Pacto Nacional para la Reforma Educativa, como fruto de uno de los mayores empoderamientos sociales para lograr conquistas a favor de una mejor República Dominicana, más moderna y competitiva a las exigencias de nuestros tiempos, resulta imperativo realizar un análisis sobre la situación actual y proyecciones a futuro de las medidas que están siendo adoptadas en el marco de dicho Pacto Educativo, reflexionando sobre ¿en qué medida las acciones impulsadas hoy en día impactan o impactarán a las presentes y futuras generaciones?

Es por esto que ANJE se detiene hoy a evaluar los avances y las tareas pendientes de este importante Pacto a favor del fortalecimiento de la Educación, principalmente en el punto neurálgico para la enseñanza: LA DOCENCIA. El punto 5 del Pacto Educativo señala los elementos para la dignificación y desarrollo de la carrera docente, que abarcan los siguientes elementos: formación docente, desarrollo de la carrera docente, condiciones de vida y trabajo de los docentes. Sabemos que los efectos de la transformación que hoy se promueve se verán reflejados en mayor o menor medida en las diferentes generaciones y no en el corto plazo, es por ello que temas como la capacitación de maestros juega un rol esencial en el aprendizaje de los presentes y futuros estudiantes, y es el punto que abordaremos en esta página.

Capacitación de maestros que se traduzca en el aprendizaje de los estudiantes: Para ANJE, uno de los mayores deseos es que el Pacto Educativo refleje importantes transformaciones en la capacitación de maestros que permita elevar y revalorizar la profesión docente, e impacte de forma positiva y directa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

En los maestros descansa la verdadera construcción y transferencia de conocimientos.

Las Memorias del Ministerio de Educación (MINERD) en los años 2013 y 2014 nos arrojan los siguientes datos:

	2013	Monto Invertido	2014	Monto invertido
Docentes formados	70,313	RD\$792,962,297.59	46,167	RD\$979,695,383.00
Docentes en formación	12,229	RD\$1,874,162,209.50	12,289	RD\$598,080,479.00

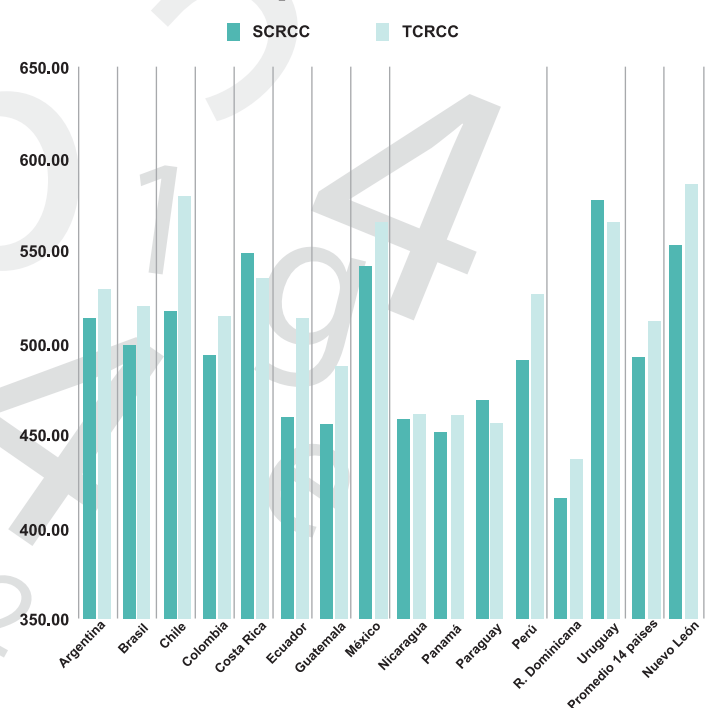
No obstante la inversión realizada en formación de maestros, el desafío principal es lograr que lo impartido por el maestro sea aprendido por los estudiantes. El **"Informe de Seguimiento Educación para Todos 2014"** de la UNESCO refleja que los estudiantes dominicanos registran, en promedio, los más bajos niveles de aprendizaje en áreas de matemáticas, lo que está relacionado con los niveles de competencias de la docencia.

Tal como ha indicado el Ministerio de Educación (MINERD), la República Dominicana es uno de los países con mayor crecimiento en las mejoras de las puntuaciones, pero todavía estamos por debajo de la media regional, lo que demuestra que actualmente podemos considerar que vamos encaminados a la obtención de resultados positivos a favor de la educación, los cuales no son inmediatos, pero el reto es mantener el crecimiento de los mismos.

El estudio **"Estado de las políticas públicas docentes: en la antesala de las transformaciones"** publicado en abril 2015 por EDUCA señala que "los docentes requieren de mayor apoyo para mejorar su práctica. La retroalimentación basada en el desempeño estudiantil, hoy es limitada", y continua resaltando que "no hay un uso de las evaluaciones para el diseño y ajustes de prácticas educativas en el aula".

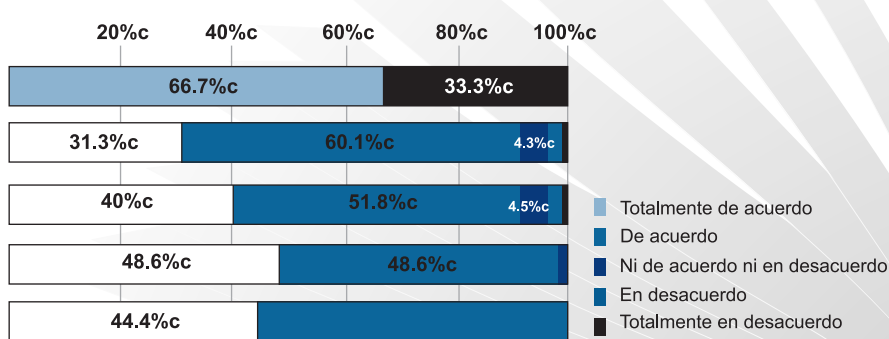
Esta realidad nos conduce a reflexionar en la importancia de promover un cambio para reorientar los métodos de enseñanza y contenidos impartidos en la formación a docentes.

Diferencia entre las puntuaciones medias en Matemáticas



Traducir lo enseñado a los maestros en lo aprendido por los estudiantes.

Percepción hogares Los maestros lograron que mis hijos aprendieran sus materias Según estrato de ingreso, Santo Domingo, 2014



Fuente: Estudio EDUCA Percepción Social de los Docentes Dominicanos. Resultados encuesta. IP Dominicana, 2014

Debemos promover el cambio en la percepción de los hogares de menos recursos sobre el nivel de aprendizaje de sus hijos, ya que según Estudio de Percepción Social de los Docentes Dominicanos 2014 de EDUCA, el 33.3% de los hogares de menos recursos, donde la educación que se recibe es pública, se manifiesta mayores niveles de insatisfacción con la labor docente.

Lo anterior, impulsando nuevos métodos de enseñanza, habilidades pedagógicas focalizadas en las demandas locales e internacionales, que nos permita revertir los resultados que tenemos.

Conclusiones

La capacitación de docentes juega un rol esencial en el aprendizaje de los estudiantes, por tanto en ANJE entendemos esencial:

- Demandar más programas de formación a docentes para toda la región.
- Promover una educación revolucionaria, transformadora y vanguardista, acorde a las exigencias del entorno global y no únicamente local.
- Motivar un cambio para reorientar los contenidos impartidos en la formación a docentes, acorde a los estándares internacionales, que reviertan los resultados negativos de los informes de organismos internacionales.
- Impulsar nuevos métodos de enseñanza y habilidades pedagógicas focalizadas en las demandas.

Hablemos de una Educación revolucionaria, transformadora y vanguardista, acorde a las exigencias del entorno global y no únicamente local.