

OGTIC y ANJE realizan taller para desarrollar competencias digitales en jóvenes empresarios

Santo Domingo. – Con el propósito de generar en los participantes las capacidades para fortalecer su negocio a través de la transformación de sus procesos, campañas y estructuras físicas en digitales, la Oficina Gubernamental de Tecnologías de la Información y Comunicación (OGTIC) y la Asociación Nacional de Jóvenes Empresarios (ANJE) llevaron a cabo el taller “Cómo innovar tu organización en un entorno digital”.

Con la participación de 22 jóvenes empresarios, el encuentro permitió reflexionar sobre la necesidad de introducir cambios en sus empresas dirigidos a su transformación digital, adecuar sus métodos a las nuevas demandas del mercado, desarrollar destrezas para definir los problemas y buscar soluciones a los retos que enfrenta; además de recibir orientaciones para definir un plan de formación que ayude a sus colaboradores a participar activamente en los cambios de la organización.

Esta capacitación se enmarca bajo la misión del Laboratorio de Innovación Digital de la OGTIC, y de la Comisión de Emprendimiento, Innovación y Mipymes de ANJE, de generar una cultura de innovación, tanto desde la administración pública, como del sector privado, para convertir a la República Dominicana en un referente digital en la región en el uso de las TIC y mejorar la calidad de vida, productividad y competitividad de los usuarios de manera sostenible.

Como expositores participaron Rosally Rodríguez, directora de Comunicaciones de la OGTIC y consultora en Comunicación de Marcas y Transformación de Negocios Digitales; Lisette Pacheco, especialista de Innovación en la División de Cambio de Cultura Digital de la misma institución y diseñadora Industrial de profesión, especializada en Human Centered Design; así como Gustavo Valverde, encargado del Departamento de Arquitectura Digital e ingeniero de Tecnologías de la Información y Comunicación, con amplia experiencia en el diseño, desarrollo y despliegue de soluciones digitales.